

verbetersleutel Nederlands	thema 8 Hoe maak je het?	taaldenken
-------------------------------	-----------------------------	------------

Op de toets zal je vragen krijgen over ...	
nadenken over zinnen	<ul style="list-style-type: none"> In de zin het onderwerp, de rest van de zin en pv. vinden. Zinnen aanvullen met zinsdelen. Zinsdelen vervangen.
nadenken over woorden	<ul style="list-style-type: none"> Inzien dat woorden in verband met elkaar kunnen staan: <ul style="list-style-type: none"> Hetzelfde betekenen : synoniemen Het tegengestelde betekenen : tegenstellingen
woordenschat	<ul style="list-style-type: none"> de woorden uit thema 8 in de 'woordenschatkaders'.

zinnen

Maak de zinnen langer. Vul aan met een zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: wie of wat?

- 1 **Said** draagt _____.
- 2 **Mark** vangt _____.
- 3 **Thalia** maakt _____.

Markeer in elke zin van oefening a:

GEEL ▶ het onderwerp.

Taalweters Thema 8 les 6 of
Instructiefilmpjes op de website



Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.

Maak de zinnen langer. Vul telkens aan met één of meer zinsdelen die antwoord geven op één of meer van de volgende vragen.

- ▶ Wat?
- ▶ Aan of voor wie?
- ▶ Waar?
- ▶ Wanneer?
- ▶ Hoe?

Duid de zinsdelen aan met vinkjes.
Schrijf telkens het vraagwoord eronder.

- 1 Kevin en Bianca sturen bv. een brief aan hun oma _____.
Wat? Aan wie?
- 2 Patrick heeft _____ gekocht.
- 3 Zarah verzint _____.
- 4 De juf vraagt _____.

a Markeer in elke zin:



het onderwerp.



het werkwoord of de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.



het werkwoord en de andere woorden die zeggen hoe of wat het onderwerp is of wordt.

b Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.

c Vul het zinnenschema aan en zoek een antwoord in de zin op de vragen: wie, wat, waar, wanneer, waarmee, aan of voor wie, hoe, waarom of waarvoor?

Schrijf het zinsdeel achter het juiste vraagwoord.

Duid het in de zin aan met vinkjes.

Schrijf het vraagwoord eronder.

Onderwerp/rest van de zin	
In het bos heeft de hond vorige week een bang konijn achtervolgd.	
Waar? Wanneer? Wat?	
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen
heeft achtervolgd	In het bos vorige week een bang konijn
	Wat? een bang konijn
	Waar? In het bos
	Wanneer? vorige week
	Waarmee? _____

Onderwerp/rest van de zin	
Op de Jozefschool is Kelly de juf van de zesde klas.	
Waar?	
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen
is de juf van de zesde klas	Op de Jozefschool
	Wat? _____
	Waar? Op de Jozefschool
	Wanneer? _____

Onderwerp/rest van de zin													
De aardige meester gaf in de klas een mooie kaart aan de jarige.													
<p style="text-align: center;"> <i>Waar?</i> <i>Wat?</i> <i>Aan wie?</i> </p>													
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen												
<u>gaf</u>	<u>in de klas een mooie kaart aan de jarige</u>												
	<table border="1"> <tr> <td>Wat?</td> <td><u>een mooie kaart</u></td> </tr> <tr> <td>Waar?</td> <td><u>in de klas</u></td> </tr> <tr> <td>Wanneer?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarmee?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Aan of voor wie?</td> <td><u>aan de jarige</u></td> </tr> <tr> <td>Hoe?</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Wat?	<u>een mooie kaart</u>	Waar?	<u>in de klas</u>	Wanneer?	_____	Waarmee?	_____	Aan of voor wie?	<u>aan de jarige</u>	Hoe?	_____
Wat?	<u>een mooie kaart</u>												
Waar?	<u>in de klas</u>												
Wanneer?	_____												
Waarmee?	_____												
Aan of voor wie?	<u>aan de jarige</u>												
Hoe?	_____												

Onderwerp/rest van de zin													
Eden is in zijn klas de beste rekenaar.													
<p style="text-align: center;"><i>Waar?</i></p>													
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen												
<u>is de beste rekenaar</u>	<u>in zijn klas</u>												
	<table border="1"> <tr> <td>Wat?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waar?</td> <td><u>in zijn klas</u></td> </tr> <tr> <td>Wanneer?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarmee/ waarop?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Aan of voor wie?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Hoe?</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Wat?	_____	Waar?	<u>in zijn klas</u>	Wanneer?	_____	Waarmee/ waarop?	_____	Aan of voor wie?	_____	Hoe?	_____
Wat?	_____												
Waar?	<u>in zijn klas</u>												
Wanneer?	_____												
Waarmee/ waarop?	_____												
Aan of voor wie?	_____												
Hoe?	_____												

Vul het juiste zinsdeel in. Kies uit:

in de zomer – in het bos – voorzichtig

- 1 Het hutje staat _____ *in het bos* _____. **Waar?**
- 2 Ik ga op vakantie _____ *in de zomer* _____. **Wanneer?**
- 3 Ik sluip _____ *voorzichtig* _____ door de tuin. **Hoe?**

Maak de zinnen langer. Kijk naar het voorbeeld.

STAP 1: Voeg waar het kan enkele zinsdelen toe die antwoord geven op vragen als: wat, wie, aan of voor wie, waar, wanneer, hoe?

STAP 2: Bakken het zinsdeel of de zinsdelen af met vinkjes.

STAP 3: Schrijf de vraagwoorden eronder.

- 1 ^ Onder de tafel ^ geeft Timo ^ zijn broertje ^ stiekem ^ een schop ^.
_____ *Waar? Aan wie? Hoe? Wat?* _____
- 2 Laura verzint _____

- 3 Hicham stuurt _____

Maak de zinnen korter zonder de betekenis te veranderen. Vervang waar mogelijk een zinsdeel door een verwijswoord.

- 1 Vanuit Italië stuurde Isabelle haar tante een mooi kaartje.
bv. Vanuit Italië stuurde ze het aan haar.
- 2 Tante Els geeft Myra voor haar verjaardag een groot cadeau.
bv. Ze geeft het voor haar verjaardag aan haar.
- 3 Vorige week kocht Michel brokken voor zijn hond.
bv. Vorige week kocht hij ze voor hem.
- 4 Chiara wijst de toeristen de weg naar het museum.
bv. Ze wijst hem aan hen.

woorden

Taalweters Thema 8 les 15 of
Instructiefilmpjes op de website



leugenaar	prognose
voorspelling	bedrieger
delinquent	crimineel
afwas	vaat
cipier	gevangenebewaarder
zoenen	afpersing
chantage	tentoonstelling
expositie	kussen

Noteer de woorden aan de rechterkant achter hun tegenstelling.

luchtig

ernstig

afwijzen

accepteren

absentie

presentie

ervaren

onervaren

antiek

modern



Bij veel lessen vind je deze 'woordenschatkaders'.

Leer de woorden in twee richtingen :

- Je moet elk woord kunnen uitleggen
- Je moet het woord kunnen zeggen als je de verklaring krijgt.