

verbetersleutel Nederlands	thema 7 Een lach en een traan	taaldenken
-------------------------------	----------------------------------	------------

Op de toets zal je vragen krijgen over ...	
werkwoorden	<ul style="list-style-type: none"> Het onderwerp herkennen en de persoonsvorm herkennen. Zinnen verdelen in zinsdelen. Zinsdelen toevoegen/weglaten/vervangen.
woordenschat	<ul style="list-style-type: none"> de woorden uit thema 7

Structuur van zinnen

a Maak de zinnen langer. Vul aan met een zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: wie of wat?

- 1 Said draagt _____.
- 2 Mark vangt _____.
- 3 Thalia maakt _____.

b Markeer in elke zin van oefening a:

GEEL ▶ het onderwerp.

Taalweters Thema7 les 6 of
Instructiefilmpjes op de website



c Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.

a Maak de zinnen langer. Vul telkens aan met één of meer zinsdelen die antwoord geven op één of meer van de volgende vragen.

- ▶ Wat?
- ▶ Aan of voor wie?
- ▶ Waar?
- ▶ Wanneer?
- ▶ Hoe?

- 1 Kevin en Bianca sturen bv. een brief aan hun oma _____.
Wat? Aan wie?
- 2 Patrick heeft _____ gekocht.
- 3 Zarah verzint _____.
- 4 De juf vraagt _____.

b Duid de zinsdelen aan met vinkjes en schrijf telkens het vraagwoord eronder.

a Markeer in elke zin:



het onderwerp.



het werkwoord of de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.



het werkwoord en de andere woorden die zeggen hoe of wat het onderwerp is of wordt.

b Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.

1. De baas van het café stuurt de dronken man naar huis.
2. In de tuin heeft de hond een grote kuil gegraven.
3. Wordt hij de nieuwe voorzitter voor de volgende vijf jaar?



Taalweters Thema 7 les 11 of
Instructiefilmpjes op de website

a Markeer in elke zin:



het onderwerp.



het werkwoord of de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.



het werkwoord en de andere woorden die zeggen hoe of wat het onderwerp is of wordt.

b Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.

c Vul het zinnenschema aan en zoek een antwoord in de zin op de vragen: wie, wat, waar, wanneer, waarmee, aan of voor wie, hoe, waarom of waarvoor?

Schrijf het zinsdeel achter het juiste vraagwoord.

Duid het in de zin aan met vinkjes.

Schrijf het vraagwoord eronder.

Onderwerp/rest van de zin	
In het bos heeft de hond vorige week een bang konijn achtervolgd.	
Waar? Wanneer? Wat?	
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen
heeft achtervolgd	In het bos vorige week een bang konijn
Wat?	een bang konijn
Waar?	In het bos
Wanneer?	vorige week
Waarmee?	
Aan of voor wie?	
Hoe?	

Onderwerp/rest van de zin

Op de Jozefschool is Kelly de juf van de zesde klas.

Waar?

**Werkwoord(en) + bij zijn of worden:
ander(e) woord(en)**

Andere zinsdelen

is de juf van de zesde klas

Op de Jozefschool

Wat?

Waar?

Op de Jozefschool

Wanneer?

Waarmee?

Aan of
voor wie?

Hoe?

Onderwerp/rest van de zin

De aardige meester gaf in de klas een mooie kaart aan de jarige.

Waar?

Wat?

Aan wie?

**Werkwoord(en) + bij zijn of worden:
ander(e) woord(en)**

Andere zinsdelen

gaf

in de klas een mooie kaart aan de jarige

Wat?

een mooie kaart

Waar?

in de klas

Wanneer?

Waarmee?

Aan of
voor wie?

aan de jarige

Hoe?

Onderwerp/rest van de zin	
Op zijn nieuwe fiets <u>wordt Ewoud</u> dit jaar <u>kampioen</u> .	
<u>Waarmee/waarop?</u> <u>Wanneer?</u>	
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen
<u>wordt kampioen</u>	<u>Op zijn nieuwe fiets dit jaar</u>
	Wat? _____
	Waar? _____
	Wanneer? <u>dit jaar</u>
	Waarmee/ waarop? <u>Op zijn nieuwe fiets</u>
	Aan of voor wie? _____
	Hoe? _____

Maak de zinnen korter zonder de betekenis te veranderen. Vervang waar mogelijk een zinsdeel door een verwijfwoord.

1 Vanuit Italië stuurde Isabelle haar tante een mooi kaartje.

bv. Vanuit Italië stuurde ze het aan haar.

2 Tante Els geeft Myra voor haar verjaardag een groot cadeau.

bv. Ze geeft het voor haar verjaardag aan haar.

3 Vorige week kocht Michel brokken voor zijn hond.

bv. Vorige week kocht hij ze voor hem.

4 Chiara wijst de toeristen de weg naar het museum.

bv. Ze wijst hem aan hen.



Bij veel lessen vind je deze 'woordenschatkaders'.

Leer deze woorden in twee richtingen :

1. Je moet de woorden kunnen uitleggen
2. Je moet het woord kunnen zeggen als je uitleg krijgt.